

II JORNADAS SOBRE DOCENCIA E INNOVACIÓN EDUCATIVA EN DEMOGRAFÍA Y ESTUDIOS DE POBLACIÓN PASADO Y PRESENTE

25 - 27 FEBRERO 2025

Martes, 25 de febrero

16:30h. Presentación a cargo de Joana Maria Pujadas-Mora, presidenta de la ADEH

16:45h. **Sesión 1. Población y demografía en los planes de estudios**
Modera: Gabriel Brea-Martínez, Lunds Universitet

La docencia en demografía en las Universidades españolas, Antía Pérez Caramés y Antía Domínguez Rodríguez (ESOMI. Universidade da Coruña)

Ausencia de la demografía en los planes de estudios de Historia. Miradas, propuestas acciones, Sandra Olivero Guidobono (Universidad de Sevilla)

Alcance y características de los contenidos demográficos en los análisis de ámbito local. El ejemplo del Máster en Desarrollo Local Innovación Territorial de la Universidad de Alicante, Ernesto Cutillas Orgilés (Universidad de Alicante)

Plataformas colaborativas para la enseñanza de Historia Moderna: estudio de sirvientes y criados a través de Modernalia, Roberto José Alcalde López (Universidad de Castilla-La Mancha)

Vejez y el proceso de envejecimiento poblacional en la Macaronecia. Los asilos de ancianos y ancianas en Azores y Canarias durante el siglo XIX, Fátima Silva (Universidad do Minho) y Paula Barbero (Universidade de Santiago de Compostela)

18:15h. Debate

Miércoles, 26 de febrero

10:30h. **Sesión 2. Fuentes y recursos didácticos**

Modera: Francisco Hidalgo Fernández, Universidad de Cádiz

Más de 100 años de cambios poblacionales al alcance de un clic, Amalia Gómez Casillas, Teresa Menacho, Antonio Medina, Amand Blanes, Pilar Zueras y Albert Esteve (Centre d'Estudis Demogràfics)

Enseñar la Demografía a los jóvenes antropólogos: métodos, experiencias y retos desde Granada, Alberto Capote Lama (Universidad de Granada)

Reconstrucción Familiar y Demografía Histórica a través de los Oficios de Hipotecas en Girona: un enfoque educativo, Maria Cufí Jou (Universitat de Girona)

11:15-11:30h. Pausa

Del cura al notario. Y luego a casa. Propuestas para enseñar con documentación histórica la vida de la «gente corriente», Francisco J. Moreno Díaz del Campo y David Martín López (Universidad de Castilla-La Mancha)

Población y marginalidad en la Valencia del siglo XVIII: una experiencia de innovación docente a partir del uso de las fuentes de la Casa de la Misericordia, Daniel Muñoz Navarro y Herminia Boluda Rodríguez (Universitat de València)

¿Sólo confesores y predicadores? Enseñanza de la configuración demográfica de la Compañía de Jesús a partir de sus fuentes, David Martín López y Francisco J. Moreno Díaz del Campo (Universidad de Castilla-La Mancha)

La estructura familiar a través del Catastro de Ensenada. Desarrollo de competencias digitales, David Martín López y María López Alcaide (Universidad de Castilla-La Mancha)

12:30. Debate

17:00h. **Sesión 3. Proyectos curriculares**

Modera: Verónica de Miguel Luken, Universidad de Málaga

Modernalia: recursos digitales e innovación para la enseñanza de la Historia Moderna, Yolanda Fernández Valverde (Universidad de Castilla-La Mancha)

Conocer la población: metodología y materiales docentes para una propuesta didáctica en torno al estudio de la demografía en la España de los siglos XVI-XVIII, Eduardo Corona Pérez (Universitat Autònoma de Barcelona) y Isabel M.^a Melero Muñoz (Universidad de Sevilla)

Innovative paths in Population Sciences: a collaborative approach, Alda Botelho Azevedo (Instituto de Ciências Sociais, Universidade de Lisboa) y Lara Patrício Tavares, Centro de Administração e Políticas Públicas, Universidade de Lisboa)

Un proyecto de innovación con perspectiva de género: mujeres y violencias en el fondo antiguo de la UB, Mariela Fargas Peñarrocha y Gemma Caballer Albareda (Universitat de Barcelona)

Iniciativas docentes frente al retroceso en la enseñanza de temas demográficos en el ámbito universitario, Luisa María Salazar Acosta, Cecilia Mercado, Nicolás López e Iris Olarte (Grupo de estudios Socio-demográficos - Gredes UNSa - Argentina)

18:15h. Debate

Jueves, 27 de febrero

09:30h. **Sesión 4. Métodos y experiencias docentes I**

Modera: Francisco José Alfaro Pérez, Universidad de Zaragoza

Del aula al archivo: experiencias de investigación en Historia Antropométrica desde el MUI en Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad de Extremadura, Antonio M. Linares Luján, Francisco M. Parejo Moruno y José F. Rangel Preciado (Universidad de Extremadura)

Población y territorio en Educación Secundaria a partir del análisis de fuentes primarias. Taller didáctico: "Del Archivo al aula", María José Ortega Chinchilla (Universidad de Granada), Raúl Ruiz Álvarez (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria), Laura Sánchez Linares (IES Ribera del Fardes, Granada)

Del Padrón a los Registros Parroquiales. Una experiencia práctica de reconstrucción de familias en el aula, Josep Mas Ferrer (Universitat de Girona)

De los censos a la Inteligencia Artificial: innovación Docente en Demografía Histórica a partir del censo de 1857, Manuel Torres Gómez (IES Abroad Madrid)

Demografía Histórica en el aula: posibilidades y desafíos, Gracineide Pereira dos Santos Oliveira (CERES, PPGHC-UFRN)

El ABP como metodología potenciadora de un aprendizaje reflexivo y creativo en la educación superior. Una experiencia docente en la asignatura de sociología urbana, Karla Berrens y Ana Belén Cano-Hila (Universitat de Barcelona)

11:00h. Debate

11:30h. Pausa

11:45h. **Sesión 5. Métodos y experiencias docentes II**

Modera: Carlos Vega Gómez, Universidad Internacional de La Rioja

Demografía en movimiento: los OrphanTrains y su aplicación en la enseñanza de las dinámicas poblacionales, Tamara González López (Universidade da Coruña), Elizabeth García Gil (Universidad de Jaén)

Casas y hogares en el Catastro de Ensenada. Una experiencia de innovación docente en el Máster EURAME, Margarita M. Birriel Salcedo (Universidad de Granada) y Raúl Ruiz Álvarez (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria)

La historia pintada: el arte como aproximación al conocimiento de las sociedades en la Edad Moderna, Milagros León Vegas (Universidad de Málaga)

De la revolución industrial a los MEMEs: una metodología innovadora en la enseñanza de Historia Económica y Demografía, Raúl Ruiz Álvarez (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria), María Gómez Martín (Universidad de Oviedo) y José Luis Cano Ortigosa (Universidad de Cádiz)

Crisis demográficas en el Antiguo Régimen y estudiantes de Ciencias Empresariales: una aproximación didáctica a su estudio y comprensión, Tamara González López (Universidade da Coruña), Elizabeth García Gil (Universidad de Jaén)

Conectando la teoría con la realidad demográfica: envejecimiento y despoblación rural en Navarra. Una experiencia docente de colaboración con un proyecto Erasmus+, Carolina Montoro Gurich y Ruth Breeze (Universidad de Navarra)

La colaboración e interacción docentes como metodología transdisciplinar en el estudio de la población en el grado de Sociología de la Universidad de Barcelona, Cristina López-Villanueva, Jordi Bonet-Martí y Maria Cursach Perona (Universitat de Barcelona)

13:30h. Debate

14:00h. Clausura

Direcció:

Joana Maria Pujadas-Mora, Universitat Oberta de Catalunya /
Centre d'Estudis Demogràfics

Francisco Hidalgo Fernández, Universidad de Cádiz

Comité Científico:

Francisco José Alfaro Pérez, Universidad de Zaragoza

Miquel Valls Fígols, Universitat Autònoma de Barcelona

Maria José Vilalta Escobar, Universitat de Lleida

Teresa Castro Martín, CSIC

Verónica de Miguel Luken, Universidad de Málaga

José Pablo Blanco Carrasco, Universidad de Extremadura

Alda Azevedo, ICS, Universidade de Lisboa

Gabriel Brea-Martínez, Lunds Universitet

Organiza:**ADEH****UOC**Universitat
Oberta
de Catalunya