

Jornadas sobre Docencia e Innovación en Demografía y Estudios de Población. Pasado y Presente.

8-10 de septiembre de 2021

Propuesta de comunicación

Línea temática 5. El relato sobre los retos demográficos

Vallines y Macarrones. El relato pseudodemográfico en la prensa online: actores, discursos e intenciones

Juan Manuel García-González, Universidad Pablo de Olavide, jmgargon@gmail.com

Cora Cuenca, Universidad de Sevilla, cuencacora@gmail.com

Los asuntos demográficos son comunes en la prensa escrita, amplificándose su presencia con el establecimiento de la prensa online como principal generador de información y, sobre todo, de opinión sin un límite de espacio o de extensión. En esta enorme diversidad de piezas periodísticas sobre temas demográficos se suele acudir a fuentes variadas y a la valoración/opinión/análisis de expertos/as en demografía, a veces Macarrones sin formación alguna en el área, a veces Vallines con un bagaje formativo impoluto.

El objetivo de esta comunicación es realizar un análisis de piezas de información y opinión que contengan información demográfica en distintos medios generalistas de la prensa online, de modo que se abarque a diferentes líneas editoriales, posiciones ideológicas y (s)elección de fuentes. En concreto, se pretende estudiar el perfil de los actores/expertos demográficos a los que se consulta, cuáles son las temáticas demográficas más comunes y qué discursos subyacen a y de ese asesoramiento.

Para delimitar el objeto de estudio, analizaremos piezas desde enero de 2017, fecha de creación del Comisionado para el Reto Demográfico en el Gobierno de España, hasta el año 2021, año en que el así llamado Reto Demográfico forma parte de la Vicepresidencia Cuarta y tiene una Secretaría General propia en el Gobierno de España, un programa con un presupuesto de 10 mil millones y una presencia relevante en la Estrategia España 2050. Además, se revisarán los siguientes medios: Libertad Digital, ABC, La Razón, El País, El Mundo, eldiario.es, Público y elplural.com.

**Docencia y banalización de la demografía en España:
Pasado, presente y futuro imperfecto**

Andreu Domingo
Centre d'Estudis Demogràfics
Universitat Autònoma de Barcelona

El principal objetivo de la comunicación, de carácter teórico, es responder a la paradoja de por qué la disciplina de la demografía retrocede en la Universidad a medida que el relato demográfico avanza, especialmente en los medios de comunicación y el debate político.

Nuestra hipótesis es que el no reconocimiento como área de conocimiento de la demografía y los estudios de población en las universidades españolas, depende tanto de factores internos del desarrollo de la propia disciplina –empezando por el escaso desarrollo teórico, que ha propiciado una clara división entre los estudios de carácter histórico por un lado, y los de carácter actual por el otro, así como su devaluación convertida en “relato” ideológico-, como de factores externos que explican la transformación de la Universidad -desde la propia evolución de la institución universitaria en el discurso de la competencia y la reorganización de los programas de estudio en el marco europeo, hasta el reciente impacto de la gran recesión económica de 2008.

Para responder a esa pregunta sobre por qué la demografía como disciplina retrocede en las aulas a medida que el relato demográfico avanza, nos plantearemos tres aproximaciones: 1) Señalar los principales factores que explican la precariedad de la demografía en las aulas universitarias españolas; 2) Analizar la convergencia entre el discurso neoliberal y neoconservador frente a los fenómenos demográficos en la creación de un “relato demográfico” que ha devenido hegemónico en los medios de comunicación; y, 3) Examinar la particular construcción institucional de la demografía en España a la luz de ese relato.

Bulos y miedos demográficos: difusión e implicaciones para la enseñanza en estudios de población

Antía Pérez-Caramés. Profesora Contratada Doctora. Equipo de investigación Sociedades en Movimiento (ESOMI). Departamento de Sociología y Ciencias de la Comunicación. Universidade da Coruña. Email: antia.perez@udc.es

Antía Domínguez-Rodríguez. Profesora Contratada Interina. Equipo de investigación Sociedades en Movimiento (ESOMI). Departamento de Sociología y Ciencias de la Comunicación. Universidade da Coruña. Email: a.drodriguez@udc.es

Resumen

A lo largo de los últimos años hemos estado viviendo un renacer de los miedos demográficos. Ansias que interpretan de manera grosera ciertas tendencias poblacionales, las transforman en bulos y las difunden, en no pocas ocasiones de manera interesada, para infundir temor ante un futuro demográfico supuesta e irremediablemente catastrófico. El envejecimiento demográfico, la despoblación, la caída de la natalidad y la magnitud de la inmigración configuran un nuevo eje del mal que ha desbancado al viejo temor neomalthusiano a la superpoblación mundial.

Podríamos pensar que la enseñanza de los estudios de población y la demografía en una carrera como la de sociología está al margen de la difusión de este tipo de bulos y temores, quizás por el carácter crítico que se le supone a la disciplina. Sin embargo, diariamente nos encontramos en nuestras aulas con interpretaciones y análisis que se alinean con planteamientos apocalípticos sobre el futuro de la población.

En esta comunicación y, con base en nuestra experiencia como docentes de materias del ámbito de la demografía y los estudios de población, abordaremos la extensión de la difusión de los bulos y miedos demográficos entre el estudiantado de sociología y las implicaciones que esto tiene para la enseñanza de la materia. Además de la observación sistemática y participante a partir de nuestra posición como docentes, presentaremos los resultados de un cuestionario cubierto por estudiantes del Grao de Sociología de la Universidade da Coruña en torno a su opinión sobre cuestiones poblacionales.

Línea temática:

1.- La situación de la docencia en el ámbito de los estudios sobre demografía y población

La apropiación de la demografía por el conservadurismo religioso en España

Julio Pérez Díaz

IEGD-CSIC

Julio.perez@cchs.csic.es

En la actualidad española, la mediación entre la disciplina demográfica y la opinión pública está siendo ejercida por autores y opinadores próximos al pensamiento más conservador y ultra religioso. Haré una recapitulación histórica sobre los hitos de esta doctrina en torno los temas demográficos, y su relación dialéctica con la modernidad desde la extensión de la píldora en los sesenta. Incluyo la reacción contra el neomaltusianismo propio de las conferencias internacionales de población y los planes de acción que aprobaron, y su frenazo dramático durante el segundo mandato Reagan, en la Conferencia de México 1984, que inició el actual proceso de “revisionismo” al que las ultraderechas de todo el mundo se han adscrito.

Sobre dicho marco histórico, abordaré las peculiaridades españolas, en lo político y en lo religioso. El papel de la conferencia episcopal española y el mandato Aznar marcan un periodo, años noventa, de reacción ultrareligiosa ante los aparentes consensos anteriores acerca de la familia, la anticoncepción, la migración, el fin de la vida o los efectos del envejecimiento demográfico. La expansión de medios de comunicación y académicos privados afectos a tales doctrinas ha hecho el resto. Con cierto retraso, se reproducen en España los Thing Tanks típicos del neoconservadurismo estadounidense de los años ochenta. Con el siglo XXI asistimos a la gran suplantación; el “mayor experto en demografía” en España es A. Macarrón, según ABC, la COPE o Libertad Digital.

Jornadas sobre Docencia e Innovación en Demografía y Estudios de Población. Pasado y Presente.

8-10 de septiembre de 2021

Propuesta de comunicación

Línea temática 5. El relato sobre los retos demográficos

El acceso a los servicios en la España Vacía desde el desarrollismo a la situación actual: discurso político y carencias objetivas

Joaquín Recaño Valverde (joaquin.recano@uab.es)

El debate sobre la falta de acceso a los servicios en la España Rural constituye uno de los pilares del actual discurso político y económico vinculado con los planes de recuperación postpandémica. No obstante, no existe evidencia empírica sobre el efecto que una mejora del acceso a los servicios va a significar en un futuro próximo en el freno de la despoblación. En esta comunicación pretendemos realizar una evaluación “objetiva” del impacto del acceso a los servicios ha tenido sobre la emigración rural en la fase inicial del Desarrollismo, a comienzos de la década de los sesenta, y en fechas muy recientes. Para ello vamos a emplear dos fuentes separadas por más de 50 años, la Encuesta Rural de 1963 y los datos que proporciona la Secretaría del Reto Demográfico para el año 2019. En ambos casos, se estimarán mediante diferentes modelos estadísticos cuál fue y es el impacto objetivo de estas carencias. Posteriormente, procederemos a un análisis del relato construido en torno a esta problemática.