

Alberto del Rey
Jesús García-Gómez
Guillermo Orfao
(Universidad de Salamanca)

Título: Demografía en grado y máster en la Universidad de Salamanca: una docencia vinculada a los acontecimientos poblacionales

El objetivo de esta propuesta es compartir las experiencias docentes sobre Demografía tanto en los estudios de Grado como en Máster en la Universidad de Salamanca.

I) Docencia en Grado

La asignatura de Análisis Demográfico en el tercer curso del Grado de Sociología de la Universidad de Salamanca concebida en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior tiene una filosofía fundamentalmente práctica para la comprensión de la dinámica poblacional actual. La dinámica docente y sistema de aprendizaje de las herramientas del análisis demográfico se articulan a partir de la asignación de una provincia española a cada alumno. Sobre esta provincia, el alumno construye diferentes prácticas evaluables sobre cada uno de los fenómenos demográficos. A partir de estas prácticas, el alumno debe elaborar un trabajo final en el que debe de señalar la estructura y dinámica demográfica de la provincia asignada.

La filosofía docente se base en proporcionar en el aula información básica sobre las fuentes, las herramientas y las técnicas demográficas, para que el alumno pueda elaborar fuera del aula su trabajo.

II) Docencia en Máster

En la asignatura de Migraciones y Dinámica Demográfica en el Máster de Estudios Latinoamericanos tiene como filosofía compartir las experiencias de diferentes contextos de estudios sobre la situación poblacional por la que atraviesan diferentes países y regiones del mundo, y cómo afectan al fenómeno migratorio. Se configura a partir de actividades individuales y grupales desarrolladas fundamentalmente fuera del aula:

Actividades individuales: dada la gran diversidad de los alumnos en este máster, cada uno comparte las experiencias recientes en términos demográficos en sus países aparecidas en la prensa, que son comentadas y debatidas en el aula. Parte de estas noticias son incorporadas al blog Migraciones USAL: <https://diarium.usal.es/migracionesusal/>.

Actividades grupales: se trata de seleccionar determinados temas concretos -migratorios y demográficos- que son trabajados en grupo y que dan como resultados, vídeos o historias de vida, que igualmente son incorporadas al blog Migraciones USAL: <https://diarium.usal.es/migracionesusal/>.

JORNADAS DOCENCIA E INNOVACIÓN EN DEMOGRAFÍA Y ESTUDIOS DE LA POBLACIÓN. PASADO Y PRESENTE.

ADEH – CED – 2021

Experiencias de docencia en Demografía en Uruguay: desde el grado al doctorado.

Autoras: Mariana Paredes¹ – Raquel Pollero²

Filiación institucional: Programa de Población – Universidad de la República - URUGUAY

Línea en que se inscribe la propuesta: La situación de la docencia en el ámbito de los estudios sobre demografía y población

Se propone aquí la sistematización, evaluación y análisis de algunas experiencias de docencia en demografía en Uruguay, insertas en distintos niveles académicos que van desde el primer año de la enseñanza universitaria hasta la formación de doctorado. Dichas experiencias se desarrollan en el Programa de Población de la Universidad de la República -creado en el año 1991- como el único de estas características en el país para impulsar la investigación y la docencia en demografía. El Programa de Población es parte de la Facultad de Ciencias Sociales donde se dictan cuatro licenciaturas a nivel de grado: Ciencia Política, Desarrollo, Trabajo Social y Sociología.

A nivel de grado, la enseñanza de demografía se da en dos cursos optativos: Introducción a la Demografía (en el Ciclo Inicial Montevideo y Noreste) enfocado a presentar una noción de las distintas temáticas demográficas y SocioDemografía (Ciclo Avanzado), con un enfoque dirigido a la aplicación de técnicas e instrumentos de análisis demográfico.

A su vez, en la Facultad se desarrollan distintos Diplomas y Maestrías. Desde el año 2000 se dicta el Diploma en Análisis Sociodemográfico con una orientación aplicada a la gestión y desde el año 2010 se dicta la Maestría en Demografía y Estudios de Población de corte más académico. En el año 2005 se desarrolla por primera vez un Programa de Doctorado en Ciencias Sociales que aún distintas propuestas entre las que se inserta una opción en Estudios de Población además de las de Economía, Historia Económica, Ciencia Política, Sociología y Trabajo Social.

Este trabajo propone una presentación y sistematización del curso de Introducción a la Demografía y de los programas de posgrado existentes Diploma, Maestría y Doctorado de los que las autoras son y han sido coordinadoras, con el fin de evaluar los contenidos y modalidad en que han sido dictados, así como su receptividad en la formación estudiantil.

¹ mariana.paredes@cienciassociales.edu.uy. Coordinadora de la Maestría en Demografía y Estudios de Población y del Diploma en Análisis Sociodemográfico. Coordinadora del curso de Introducción a la Demografía – CIO SOCIAL Noreste.

² raquel.pollero@cienciassociales.edu.uy. Coordinadora del Doctorado en Ciencias Sociales-mención Estudios de Población. Coordinadora del curso de Introducción a la Demografía – Ciclo Inicial. Montevideo

¿Y si no estudiara en España? La oferta de formación universitaria en población a nivel internacional. Reflexiones a partir casos de estudio.

Línea temática 1: La situación de la docencia en el ámbito de los estudios sobre demografía y población.

Arlinda García Coll
Universitat de Barcelona
arlindagarcia@ub.edu

La formación universitaria en España ofrece escasas oportunidades de formación universitaria específica en el campo del estudio de la población. En el caso de los grados, ésta se circunscribe a una reducida oferta de asignaturas en distintas titulaciones como son Antropología, Geografía o Sociología, la cual impide una sólida especialización de cualquier joven universitario en este ámbito.

A diferencia de lo que sucede en España, en otros países un estudiante universitario sí puede encontrar una oferta formativa que dé respuesta a inquietudes intelectuales en el campo de la población. Se trata de una oferta heterogénea según países y universidades, la cual responde a cuestiones dispares tanto de índole epistemológica como relacionadas con la orientación profesional que se persigue.

Esta comunicación se centra en el análisis de cuatro grados de distintos países que sirven para ilustrar la diversidad de fórmulas para abordar la formación de un graduado experto en el estudio de la población. Los casos seleccionados son: Bachelor of Science in Population and Geography (Southampton University), Licence Sciences Sociales parcours Démographie (Université Paris 1, Panthéon Sorbonne), Bachelor of Arts in Population Studies (Bostwana University) y el Undergraduate Minor in Demography (Berkeley University).

A partir de los resultados obtenidos del análisis propuesto, se llevará a cabo una reflexión final sobre la formación universitaria en población a nivel internacional que sirva de contrapunto a la situación en España y ponga en evidencia los déficits formativos en este campo en nuestro país.

Diseño, práctica y evaluación de la asignatura Teoría de la Población y Demografía en el Grado de Sociología de la Universidad de Barcelona.

Línea Temática

Experiencias profesionales y propuestas innovadoras en la docencia

Cristina López-Villanueva

clopez@ub.edu

Gemma Vilà Bosqued

gvila@ub.edu

Departamento de Sociología
Facultad de Economía y Empresa
Universitat de Barcelona

La comunicación que se propone presenta los principales elementos que componen el diseño, la práctica y la evaluación de la asignatura de Teoría de la Población y Demografía que se imparte en el grado de Sociología de la Universidad de Barcelona con el objetivo de ofrecer, a partir del estudio de un caso concreto, elementos y herramientas de reflexión sobre la práctica docente de la demografía en los estudios de ciencias sociales.

La asignatura es el resultado de la modificación del Plan de Estudios en el contexto de la adaptación a los Grados universitarios y forma parte de la línea de Ciudadanía y territorio que incluye asignaturas vinculadas a la Sociología urbana, a las migraciones y al medioambiente. Tiene carácter obligatorio y afronta el doble reto de aportar elementos teóricos para la comprensión de las dinámicas de la población así como herramientas de tipo instrumental para observar, medir e interpretar los fenómenos demográficos

En este contexto, las estrategias metodológicas utilizadas son diversas y se fundamentan los siguientes elementos: 1) combinación de contenidos teóricos y aplicados; 2) gran cantidad de ejemplos actualizados y de ámbitos territoriales cercanos y reconocibles; 3) programación de sesiones prácticas para trabajar el análisis demográfico con el objetivo de conocer los organismos que producen las fuentes demográficas, la identificación y manejo de las diferentes fuentes, los indicadores de población, su presentación y la elaboración de gráficos y el uso de las herramientas informáticas para trabajar dichos datos; 4) diseño de la evaluación continuada a partir del seguimiento de diversas que responden de forma coherente a los objetivos de la asignatura y de las cuales los estudiantes reciben un retorno personalizado; 5) la elaboración de un trabajo práctico en el que deben analizar las características y la dinámica de la población de un ámbito territorial específico. Todos estos aspectos se orientan, en definitiva, a obtener un conocimiento que los estudiantes reconozcan como significativo en su formación de sociólogos.