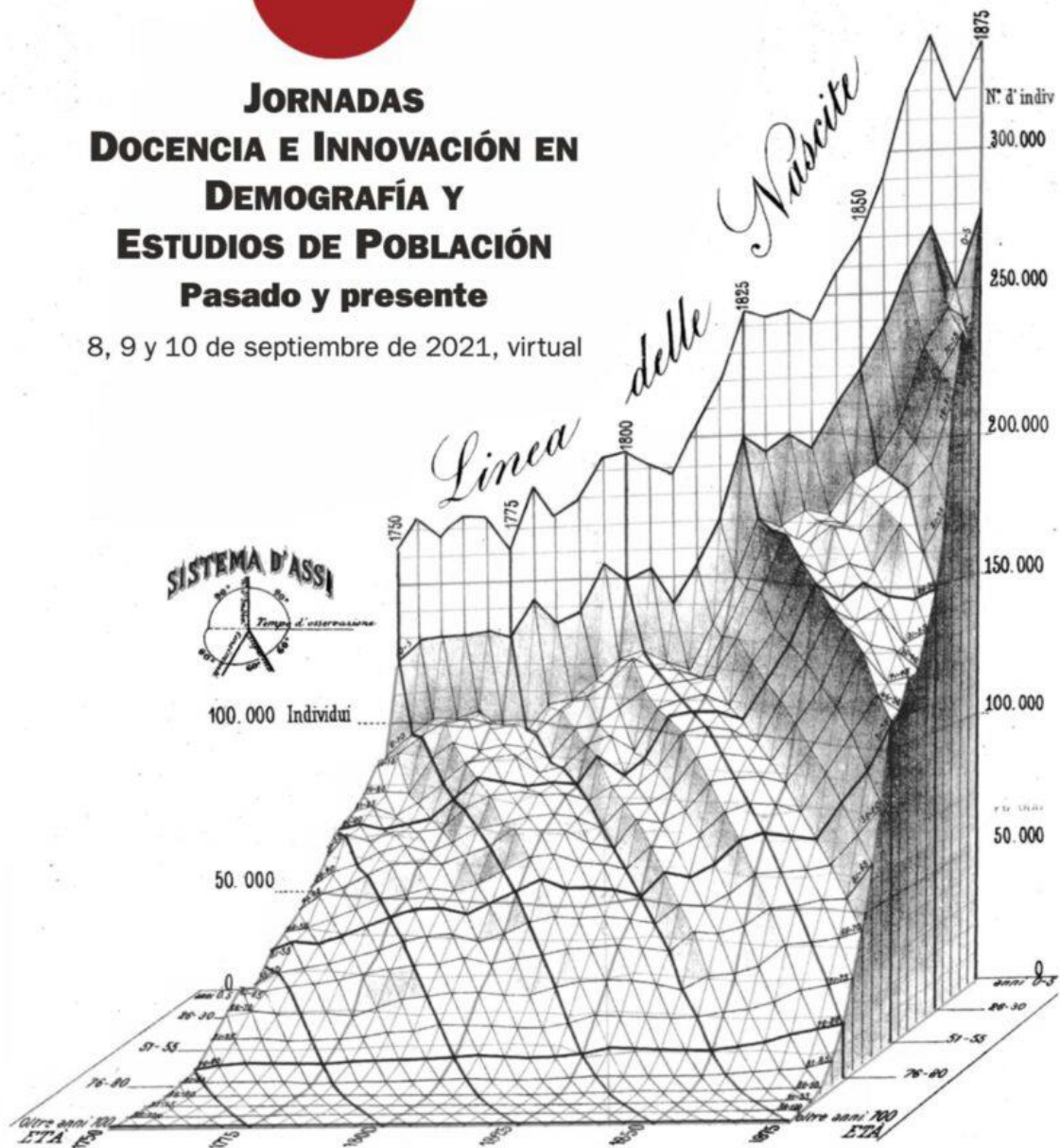




**JORNADAS
DOCENCIA E INNOVACIÓN EN
DEMOGRAFÍA Y
ESTUDIOS DE POBLACIÓN
Pasado y presente**

8, 9 y 10 de septiembre de 2021, virtual



Lit. Virano e Tassi. Napoli. 1840

Gráfico adaptado de Perozzo, Luigi. (1880). Della Rappresentazione Grafica di una Collettività di Individui nella Successione del Tempo. Annali di Statistica. 12. 1-16.

PROYECTO RED2019-102841-T. RETOS DEMOGRÁFICOS. RED TEMÁTICA DE INVESTIGACIÓN EN DEMOGRAFÍA Y ESTUDIOS DE LA POBLACIÓN
financiado por el MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES



MIÉRCOLES, 8

Inauguración: 9,30-10,45

Palabras de Bienvenida, objetivo del congreso:

Andreu Domingo, Presidente de la ADEH.

Conferenciantes:

Francesc Boya Alós. Secretario General para el Reto Demográfico. Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico.

Francisco Assís E. Conselho Economico e Social eleito pela Assembleia da República.

Francisco Javier de Lafuente. Rector de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Organización del congreso: Comisiones

Cristina López Villanueva, Vocal de la Junta directiva de la ADEH.

Joana Maria Pujadas Mora, Secretaria de la Junta directiva de la ADEH.

Plenaria 1: La situación de la docencia universitaria en Demografía y Población en España y Portugal. 11,00-12,30

Moderador: Aron Cohen, Universidad de Granada.

Presentación resultados del mapa de la docencia de la población y la demografía en España y Portugal.

Alda Azevedo. Universidad de Lisboa.

Celia Fernández Carro, UNED.

Verónica de Miguel Luken, Universidad de Málaga.

Isidro Dubert, Universidad de Santiago de Compostela.

Antero Ferreira, Universidade do Minho.

Cristina López Villanueva, Universitat de Barcelona.

Dolores Sánchez Aguilera, Universitat de Barcelona.

Fátima Silva, Universidade do Minho.

Mikolaj Stanek, Universidad de Salamanca.

M^a José Vilalta, Universitat de Lleida

Sesión 1: Metodologías docentes, 12,45-14,00

Moderador: Rafael Grande, Universidad de Málaga.

El qué, el dónde, el cómo: la geografía de la población en la universidad de Sevilla. Docencia e innovación.

Carolina del Valle Ramos. Universidad de Sevilla.

Algunos aspectos de mejora para el futuro de la docencia en España, desde experiencias propias en el ámbito académico.

Ana Gutiérrez Sanchis. Universidad Pontificia Comillas y Lab2PT (Universidade do Minho).

Sobre las contradicciones, posibilidades y retos de la Sociología de la Población en las universidades: reflexiones desde la práctica.

Sara García Cuesta. Universidad de la Laguna.

El estudio de la población en Geografía Humana. Retos y aprendizajes en el salto al espacio virtual durante la pandemia.

María Jesús Cabezón-Fernández, Beatriz González-Martín, Pablo Pumares. Universidad de Almería.

Sesión 2: Población y demografía en los planes de estudios (I), 12,45-14,00

Moderadora: Josefina Domínguez Mujica, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Diseño, práctica y evaluación de la asignatura Teoría de la Población y Demografía en el Grado de Sociología de la Universidad de Barcelona.

Cristina López Villanueva y Gemma Vilà Bosqued. Universitat de Barcelona.

Experiencias de docencia en Demografía en Uruguay: desde el grado al doctorado.

Mariana Paredes, Raquel Pollero. Universitat de Barcelona.

Demografía en grado y máster en la Universidad de Salamanca: una docencia vinculada a los acontecimientos poblacionales.

Alberto del Rey, Jesús García-Gómez, Guillermo Orfao. Universidad de Salamanca.

¿Y si no estudiara en España? La oferta de formación universitaria en población a nivel internacional. Reflexiones a partir casos de estudio.

Arlinda Garcia Coll. Universitat de Barcelona.

Taller 1: La enseñanza de la población en la educación secundaria, 15,30-17,00

Moderadora: Carolina Montoro, Universidad de Navarra.

Participantes:

Roman Luzán Suescun. Profesor de Primaria, Secundaria y Bachiller en el Colegio Irabia-Izaga de Pamplona. Profesor Asociado Universidad de Navarra.

Manuel Domínguez. Profesor Instituto Margarida Xirgu de l'Hospitalet de Llobregat. Director del Centre d'Estudis de l'Hospitalet.

Alexandra Nunes, profesora de la Escuela Secundária de Amora (Seixal).

Sesión 3: Población y demografía en los planes de estudios (II), 17,00-18,30

Moderadora: Isabel Moll, Universitat de les Illes Balears.

Demografía para estudiantes de Antropología: impresiones y propuestas desde una experiencia en Granada.

Alberto Capote. Universidad de Granada.

La docencia de demografía y de historia de la población en la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad Autónoma de Barcelona, a partir de 1970.

Montserrat Llonch, Roser Nicolau, Ramon Ramon. Universitat Autònoma de Barcelona y Universitat de Barcelona.

La enseñanza de la Demografía en los planes de estudio de Historia Económica: viejos temas y nuevas metodologías docentes.

Raúl Molina Recio. Universidad de Extremadura.

La demografía histórica en los estudios de historia hispanoamericana: la gran ausente en los planes de estudios en España.

Sandra Olivero Guidobono. Universidad de Sevilla.

Mentoring: 18,30-19,30

- UPF Barcelona International Summer School. Aida Sole Auro, Jordi Gumà.
- UPF Research Master in Sociology and Demography. Aida Sole Auro.
- CED. Barcelona Summer School of Demography. Juan Galeano.

JUEVES, 8

Taller 2: Innovar, transferir en docencia de Historia de la Población y Demografía: Experiencias y retos de futuro. 9,30-10,45

Moderadora: María José Vilalta. Universitat de Lleida.

Francisco García González. Universidad Castilla La Mancha.

Julio Pérez Díaz. CSIC.

Plenaria 2: Innovación didáctica. 11,00-12,30

Moderador: Cosme J. Gómez Carrasco, Universidad de Murcia.

Los problemas demográficos. Una propuesta de innovación y aprendizaje.

Xosé Manuel Souto González, Catedrático de Didáctica de las Ciencias Sociales en la Universidad de Valencia.

Presentación resultados: Encuesta sobre docencia en Demografía y Estudios de Población del pasado y del presente, 2021.

Francisco García González, Universidad de Castilla La Mancha.

M. José González, Universitat Pompeu Fabra.

Antonio Irigoyen López, Universidad de Murcia

Joana Maria Pujadas-Mora, Universitat Oberta de Catalunya – Centre d'Estudis Demogràfics.

Alberto Sanz, Universidad Complutense de Madrid.

Sesión 4: Fuentes 1. 12:45-14:00

Moderador: (por determinar).

Las fuentes fiscales y arqueológicas en la educación universitaria para el estudio de la distribución de la población en el reino de Aragón durante la época bajomedieval (siglos XIV-XVI).

Ester Tello, Raul Villagrasa, Alejandro Rios, Lydia Allue. Universidad de Valencia, CSIC-Madrid, Universidad de Zaragoza, Universidad Complutense de Madrid.

Archivos de Asociaciones de Orígenes (tong xiang hui): materiales desconocidos para la investigación de historia demográfica de China.

Lei Shi. Universitat Autònoma de Barcelona.

As fontes históricas como recurso didático: a promoção da vacina da varíola no século XIX.

Antero Ferreira, María Isabel Porrás Gallo. Universidade do Minho y Universidad Castilla-La-Mancha.

Fuentes geohistóricas del siglo XVIII para el conocimiento demográfico: recursos, accesos e interdisciplinariedad 1.

Ángel Ignacio Aguilar Cuesta, Alejandro Vallina Rodríguez, Milagros León Vegas, Concepción Camarero Bullón. Universidad Internacional de Valencia, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Málaga.

Sesión 5: Métodos y experiencias docentes. 12:45-14:00

Moderador: Francisco Hidalgo Fernández, Universidad de Málaga.

Dinámicas demográficas, alimentación y salud: la experiencia docente de la Universidad de Alicante.

Josep Bernabéu-Mestre, María Eugenia Galiana-Sánchez, Alba Martínez García, María Tormo Santamaría, García, María Tormo Santamaría, Eva María Trescastro López. Universidad de Alicante.

Crecimiento demográfico e impacto medioambiental: ejemplos para estimular el debate sobre políticas de población entre el alumnado.

Fernando Gil Alonso. Universitat de Barcelona.

Estrategias aplicadas de docencia demográfica en torno a los conceptos de desarrollo social y humano en Ciencias Sociales.

Antonio David Cámara. Universidad de Jaén.

Innovación docente en el estudio de la población en Historia Económica: Analizando a Malthus desde una perspectiva de género.

Joana Maria Pujadas Mora. Universitat Oberta de Catalunya - Centre d'Estudis Demogràfics.

Experiencia didáctica. La reconstrucción genealógica como punto de encuentro entre la Historia de la Familia y la Demografía Histórica.

Antonio Irigoyen López. Universidad de Murcia.

Extrayendo lecciones, incorporando recursos: Elementos para la docencia de la Demografía en el ámbito universitario.

Jorge Blanco Iglesias, Alberto Sanz Gimeno. Universidad Complutense de Madrid.

Aplicación de la metodología de aula invertida a la enseñanza de Demografía y Estudios de Población: metodología, resultados y valoraciones iniciales.

Unai Martín. Universidad del País Vasco.

Prácticas para la asignatura de demografía.

María Pilar Brel Cachón. Universidad de Salamanca.

Sesión 6: Planteamientos curriculares. 15,30-17,00

Moderador: Joaquín Ruiz, Centre d'Estudis Demogràfics.

La incorporación de competencias mediáticas y la crisis geodemográfica rural ibérica contemporánea al currículo educativo. El caso del Alto Tormes (Ávila): un reto socio-académico inaplazable para la sustentabilidad integral.

Jesús Moreno Arriba. Universidad de Salamanca.

Abordaje curricular de la Demografía en la Universidad Nacional de Catamarca.

Daniel Esteban Quiroga, Luisa María Salazar Acosta, Noma Macias, Gladys Rosales, Giscla Carolina Figuerola. Universidad Nacional de Catamarca, Argentina.

Desarrollo curricular de la Demografía en la Universidad Nacional de Salta.

Luisa María Salazar, Cecilia Mercado, Iris Olartc, Daiana Micaela Guardia. Universidad Nacional de Catamarca, Argentina.

Sesión 7: Recursos didácticos. 15,30-17,00

Moderador: Jorge Blanco Iglesia, Universidad Complutense de Madrid.

Herramientas on-line en el aprendizaje de los procesos migratorios – experiencia del blog Migraciones USAL.

Mikolaj Stanek, Nuria del Álamo, Alberto del Rey, Chiara dello Iacono. Universidad de Salamanca.

El análisis cualitativo de biografías. Presentación de una herramienta innovadora destinada a la investigación y la docencia.

Robin Cavagnoud, Julie Baillet, María Eugenia Cosio Zavala. Universidad Pontificia de Peru, Universidad de Paris Nanterre.

El Explorador Social: datos accionables para la investigación y la docencia en ciencias sociales.

Albert Esteve, Amália Gomez, Pilar Zuera. Centre d'Estudis Demogràfics.

The Fake News: Recursos didácticos para trabajar mitos y falacias sobre la población.

Cristina López Villanueva. Universitat de Barcelona.

Demografía, Cartografía temática e Instagram. De estudiantes en Geografía a Influencers científicas.

Jennifer Thiers Quintana, Paula Mora Pecino, Paula Timoner Alfageme, Cristina Durà Lahoz. Universitat de Barcelona.

Sesión 8: Fuentes 2. 17,00-18,30

Moderadora: María José Chinchilla, Universidad de Granada.

Propuesta didáctica sobre demografía en Educación Secundaria: fuentes para el estudio de la población del reino de Granada en la Edad Moderna.

María José Ortega Chinchilla; Raúl Ruiz Álvarez. Universidad de Granada.

Modernalia. Recursos para la enseñanza de la historia social de la población en la Edad Moderna.

Francisco García González, Álvaro Chaparro Sainz. Universidad de Castilla La Mancha, Universidad de Almería.

Recursos y problemas de la docencia de la demografía del Antiguo Régimen: experiencias y propuestas a partir del censo de Floridablanca.

Pablo Ortega-del-Cerro. Universidad de Cádiz.

Reflexiones metodológicas sobre el estudio de la población de Santander en el siglo XVIII.

María Jesús Pozas Pozas. Universidad de Deusto-Bilbao.

Mentoring: 18,30-19,30

- CED. Curso de doctorado en Demografía. Joaquín Recaño.
- ADEH. Curso de Métodos de investigación en Demografía Histórica para el tratamiento de datos censales y parroquiales. Joana Maria Pujadas Mora.

VIERNES, 10

Sesión 9: 9,30-10,45

Moderadora: Antía Pérez-Caramés. Universidad de la Coruña.

El acceso a los servicios en la España Vacía desde el desarrollismo a la situación actual: discurso político y carencias objetivas.

Joaquín Recaño, Universidad autónoma de Barcelona/CED.

Vallines y Macarrones. El relato pseudodemográfico en la prensa online: actores, discursos e intenciones.

Juan Manuel García González, Cora Cuenca. Universidad Pablo de Olavide (Sevilla).

La apropiación de la demografía por el conservadurismo religioso en España.

Julio Pérez Díaz, CISIC.

Bulos y miedos demográficos: difusión e implicaciones para la enseñanza en estudios de población.

Antía Pérez-Caramés, Antía Domínguez-Rodríguez. Departamento de Sociología de la Universidad de la Coruña.

Docencia y banalización de la demografía en España: Pasado, presente y futuro imperfecto.

Andreu Domingo, Centre d'Estudis Demogràfics.

Plenaria 3: Retos demográficos, 11,00-12,30

Moderador: Juan Manuel García. Universidad Pablo de Olavide (Sevilla).

Participantes:

Federación Española de Municipios y Provincias. (Persona a determinar).

Juana López Pagán, Directora General de Políticas contra la Despoblación.

Antonio Jesús Argüeso. Subdirector general de Estadísticas Sociodemográficas del Instituto Nacional de Estadística (INE)

Sesión 10: 12,45-14,00

Science-Policy Dialogue in the Time of the Pandemic. Experiences and Perspectives.

Andreas Edel, Max Planck Institute for Demographic Research.

Presentación de libros.

- *Invasión migratoria y envejecimiento demográfico.* Isidro Dubert y Antía Pérez-Caramés (Coords.)

- *Revista de Demografía Histórica-Journal of Iberoamerican Population.* Joana Maria Pujadas Mora.

Taller 3: Demografía y medios de comunicación: 15,30-17,00

Moderadora: Dolores Puga. CSIC.

Celeste López, jefa de redacción de La Vanguardia en Madrid.

Javier Gregori, responsable de información científica y medioambiental de la Cadena Ser.

Laura Ramírez, redactora de Europa Press.

Clausura: 17,00-17,15

Juan Antonio Módenes Cabrerizo, Vicedecano de Calidad e Innovación Docente de la UAB.

Andreu Domingo, Presidente de la ADEH

	8 Miércoles	9 Jueves	10 Viernes
9,30-10,45	Inauguración	Taller 2	Sesion 9
11,00-12,30	1 Plenaria	2 Plenaria	3 Plenaria
12,45-14,00	Sesiones 1/2	Sesiones 4/5	Sesión 10
15,30-17,00	Taller 1	Sesiones 6/7	Taller 3
17,00-18,30	Sesión 3	Sesión 8	Clausura (17-17,30)
18,30-19,30	Mentoring	Mentoring	